Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 319 общеобразовательного вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому направлению развития детей» Свердловского района города Красноярска

Проект для старших дошкольников по ПДД

«Школа светофорных наук»

Автор-составитель проекта:
Зенкова М.В.

2022 год

Чтоб никогда не попадать
В сложные положения,
Надо знать и соблюдать
Правила движения!

Краткая аннотация проекта

С развитием техники в нашей стране, как и во всем мире, увеличивается количество дорожно-транспортных происшествий: по статистике, каждой десятой в них становится ребенок. Чаще это связано с невыполнением ПДД: ведь ребенку трудно понять, что такое тормозной путь, время реакции водителя или транспортный поток. Дети часто страдают от непонимания той опасности, которую представляют собой автомобиль.

Данный проект написан для работы с воспитанниками младшего, среднего,старшего, подготовительного дошкольного возраста, который позволит развить у детей умения и навыки безопасного поведения на дорогах города, сформировать сознательное отношение к личной безопасности.

Тип проекта: познавательно – игровой

Продолжительность: долгосрочный

По количеству участников: групповой

Участники проекта: воспитатели группы, воспитанники младших, средних, старших и подготовительных, родители, сотрудники детского сада и сотрудники ГИБДД, ТК Енисей-регион.

Реализация проекта осуществляется через игровые занятия,

а также:

квест: детско-родительская игра совместно с ГИБДД, мастер-класс по изготовлению светоотражающих изделий, методическое пособие – зарядка, подвижные игры, досуги, прогулки, экскурсии, наблюдения,беседы в которых дети подробно знакомятся с ПДД, рассматривают различные проблемные ситуации и приходят к выводу, что знание правил необходимо в жизни каждого человека.

В ходе реализации данного проекта при обучении дошкольников ПДД должна существовать определенная система. Например, следующая:

- младшая группа: дети учатся различать грузовые и легковые автомобили, называть число машин. С помощью игр с несложными правилами и сюжетом формируется умение определять красный, желтый, зеленый цвета, ориентироваться в пространстве, используя понятия «далеко», «близко», «вверх»;
- средний возраст: дети знакомятся с улицей, дорогой, тротуаром. В игровых ситуациях учатся правильно входить в транспорт и выходить из него. Особое внимание в этом возрасте удаляется индивидуальной работе с детьми: рассматриванию картинок, обыгрыванию различных ситуаций;
- старший возраст: дети знакомятся со светофором, его назначением, с такими понятиями, как «пешеход», «проезжая часть дороги», «дорожный знак». Дети узнают и о работе регулировщика. Подробно и доступно об этом детям могут рассказать сотрудники ГИБДД.

В процессе у воспитанников развивается наблюдательность, умение ориентироваться в пространстве.

Дети учатся соблюдать элементарные правила организованного поведения на улице и в транспорте, понимать значение сигналов светофора, дорожных знаков.

Для повышения активности родителей к обеспечению безопасности дорожного движения предложены:

- консультации
- рекомендации
- памятки
- круглый стол
- квест

Квест «Школа светофорных наук»

Проблема

Проблему в данном случае обозначила Госавтоинспекция города, заявив о повышенном уровне травматизма юных участников движения.

Так с мая 2015 года стартовала акция «Внимание дети» ко Дню Защиты детей.

Госавтоинспекцией нашего города Красноярска систематически проводятся детско-родительские акции с целью привлечения внимания водителей к юным пешеходам.

Данные мероприятия акцентируют внимание водителей и пешеходов на том, что безопасность на дороге зависит от каждого участника дорожного движения.

Поэтому, учитывая особую значимость работы в данном направлении, и то обстоятельство, что детский сад является самой первой ступенью в системе непрерывного образования, мы не можем оставаться в стороне от проводимых акций.

Педагоги, проведя анкетирование, отметили достаточно низкий уровень знаний воспитанников и родителей по ПДД.

Организуя эффективное взаимодействие с воспитателями, специалисты МБДОУ и сотрудники ГИБДД работают в тесном контакте по формированию у воспитанников элементарных знаний по ПДД.

Актуальность проекта

Самое ценное - здоровье и жизнь ребенка.
Первоочередной задачей ФГОСДО является сохранение и укрепление здоровья воспитанников.
Ежегодно на дорогах и улицах городов и сел совершаются сотни дорожно-транспортных происшествий, в результате которых десятки детей погибают и сотни получают ранения и травмы.
Именно поэтому дорожно-транспортный травматизм остается приоритетной проблемой общества.
Обеспечение безопасности детей на улицах и дорогах, профилактика детского дорожно-транспортного травматизма. Является одной из наиболее насущных, требующая безотлагательного решения задач.
С самого раннего возраста необходимо знакомить детей безопасному поведению на улицах, дорогах, в транспорте, а также правилам дорожного движения.
Обучение правилам дорожного движения в детском саду - это жизненная необходимость, поэтому различные мероприятия по ПДД всегда актуальны.

Планируемые результаты:
- создать необходимые условия для организации деятельности ДОУ по обучению детей дошкольного возраста ПДД
- к обучению проекта ребенок должен:
  Знать алгоритм перехода дороги «остановись-посмотри-перейди»;
  Уметь выбрать способ перехода проезжей части дороги. Различать пешеходные переходы (наземный, надземный, подземный, регулируемый, нерегулируемый). И средства регулирования дорожного движения (светофор, регулировщик). А так же дорожные знаки;
  Знать правила перехода проезжей части по регулируемому и нерегулируемому пешеходным переходам.
- Координировать деятельность по обучению ПДД детей между родителями и педагогами ДОУ;
- Вызвать интерес у родителей к проблеме обучения детей дорожной грамоте, и безопасному поведению на дороге;
- Совершенствовать исследовательскую деятельность детей.

Цель проекта:
Формирование у воспитанников основ безопасного поведения на улицах и дорогах города

Задачи проекта:
1. Расширять представления воспитанников об окружающей дорожной среде и правилах безопасного дорожного поведения.
2. Продолжать знакомить дошкольников со значением дорожных знаков, учить понимать их схематическое изображение для правильной ориентации на улицах и дорогах.
3. Закреплять знания о работе светофора.
4. Развивать способность практически применять полученные знания в дорожно-транспортной среде.
5. Воспитывать дисциплинированность и сознательное выполнение правил дорожного движения, культуру поведения в дорожно-транспортном процессе.
6. Активизировать работу по пропаганде правил дорожного движения и безопасного образа жизни среди родителей.

Рабочий план реализации проекта

2-я младшая группа

Тема:	Задачи:	Виды деятельности	Ответственные
«Знакомство с улицей»	Познакомить с понятиями «дорога», «улица»; Уточнить знания о том, где ходят пешеходы, а где едут машины. Учить ориентироваться в окружающем пространстве Через худ.произведения включить детей в изучение Правил дор. движения	*Дидактическая игра:* « Где мы гуляем?» *Ролевая игра*: «Гаражи и автомобили»; *Чтение худ.лит-ры:* В.Лебедев-Кумач «Про умных зверюшек»	воспитатели
«Светофор»	Знакомить детей с понятием «светофор»; Уточнить представления детей об обозначении цветов светофора: красный, жёлтый, зелёный; Учить детей правилам дорожной безопасности	*Дидактическая игра:* «Берегись автомобиля»; *Чтение худ.лит-ры:* А.Северный «Светофор», В.Кожевников «Светофор»; С.Михалков «Бездельник-светофор» *Ролевая игра:* « Автомобили и светофор»	воспитатели инструктор по физо

Средняя группа

Тема:	Задачи:	Виды деятельности	Ответственные
«Улица»	Дать представление о назначении улицы. Продолжать работу по охране здоровья детей. Познакомить с понятиями «пешеходный переход», «перекрёсток». Воспитывать культуру поведения на улице. Развивать воображение.	*Дидактические игры:* «Что такое улица?» «Светофор» *Беседа «*Дорога в детский сад» *Рисование* «Дети вышли гулять» *Чтение худ.лит-ры:* В.Лебедев-Кумач «Про умных зверюшек»	воспитатели преподаватель по изо инструктор по физо
«Помни правила дорожного движения»	Уточнить представления детей о правилах дорожного движения и дорожных знаках («Дети», «Пешеходный переход», «Велосипедная дорожка», «Остановка автобуса», «Светофор»).закрепить	*Дидактическая игра:* «Собери дорожный знак»; «Найди пару»; *Аппликация:* «Светофор» *Чтение худ.лит-ры:* С.Михалков «Если свет зажёгся красный»; «Дядя Стёпа – милиционер»	воспитатели инструктор по физо

	знания о значении сигналов светофора.	*Сюжетно-ролевая игра:* «Машины и пешеходы»; *Подвижная игра:* «Светофор».	
Спортивный праздник «Путешествие в страну Дорожных Знаков»	закрепить знания детей о правилах безопасного поведения на дороге и Правилах дорожного движения.	Спортивный праздник	инструктор по физо, воспитатели, муз.руководитель

Старшая группа

Тема:	Задачи:	Виды деятельности	Ответственные
«Наша улица»	Вырабатывать навыки сознательного отношения к соблюдению правил безопасности движения. Расширять знания о правилах поведения пешехода и водителя в условиях улицы	*Дидактические игры:* «Весёлый светофор» *Беседа «*Дорога от дома до детского сада» «Нарисуй, какие ты знаешь дорожные знаки» *Аппликация(коллективная):* «Наша улица» *Чтение худ.лит-ры:* В.Лебедев-Кумач «Про умных зверюшек»; Н.Носов «Автомобиль» (пересказ)	воспитатели преподаватель по изо инструктор по физо
«Школа пешеходных наук»	Закреплять знания о: -дорожных знаках; -правилах перехода улицы; - правилах поведения в общественном транспорте; Продолжать работу по охране здоровья детей.	*Дидактическая игра:* «Пешеход»; *Чтение худ.лит-ры:* С.Михалков «Бездельник-светофор», «Если свет зажёгся красный»; «Дядя Стёпа – милиционер» *Сюжетно-ролевая игра* « Правила дорожного движения»	воспитатели инструктор по физо
Спортивный Праздник «Путешествие в страну Дорожных Знаков»	закрепить знания детей о правилах безопасного поведения на дороге и Правилах дорожного движения.	Спортивный праздник	инструктор по физо, воспитатели, муз.руководитель

Подготовительная группа

Тема:	Задачи:	Виды деятельности	Ответственные
«Улица полна неожиданностей»	Выяснить готовность правильно действовать в сложившейся ситуации на дороге, улице; Расширять знания о правилах поведения пешехода и водителя в условиях улицы; Закрепить представления детей о светофоре, различных дорожных знаках	*Дидактическая игра:* «Что ты будешь делать, если…» *Беседа «*Дорога от дома до детского сада» «Нарисуй, какие ты знаешь дорожные знаки» *Лепка: «*Регулировщик» *Чтение худ.лит-ры:* В.Лебедев-Кумач «Про умных зверюшек»; Н.Носов «Автомобиль» (пересказ)	воспитатели преподаватель по изо инструктор по физо
«Школа пешеходных наук»	Закреплять знания о: -дорожных знаках; -правилах перехода улицы; - правилах поведения в общественном транспорте; Продолжать работу по охране здоровья детей.	*Дидактические игры:* «Угадай, какой знак»; «Путешествие в Страну Знаков» *Чтение худ.лит-ры:* О.Бедарев «Азбука безопасности»; В.Семернин «Запрещается - разрешается *Сюжетно-ролевая игра* « Правила дорожного движения»	воспитатели инструктор по физо
Спортивный праздник «Путешествие в страну Дорожных Знаков»	закрепить знания детей о правилах безопасного поведения на дороге и Правилах дорожного движения.	Спортивный праздник	инструктор по физо воспитатели муз.руководитель

Содержание работы над проектом с родителями воспитанников:

Консультации-памятки: «Как научить ребенка соблюдать правила дорожного движения», «Папа не забудь меня в кресло пристегнуть!»(Приложение №4)

Оформление папки-передвижки: «Самые важные правила- правила дорожного движения!»(Приложение №6)

Информация в родительский уголок: «Памятка по правилам дорожного движения», «Беседы-минутки» для детей и взрослых (Приложение№7)

МАКСИМ
ЛЕНА
ПОЛИНА
ПОЛИНА
ЯРОСЛАВ
НАДЕЖДА
ЯНА

Ожидаемые результаты:

- Систематизируются и станут глубже:

- представления детей об окружающей дорожной среде и знания о правилах дорожного движения на проезжей части, в транспорте, на улице
- представления родителей в вопросах касающихся правил дорожного движения и безопасного поведения ребёнка на улицах города и осознанности собственного примера.

- Сформируются:

- навыки спокойного, уверенного, культурного и безопасного поведения в дорожно-транспортной среде
- умения детей предвидеть опасные ситуации и обходить их
- алгоритм перехода дороги «остановись – посмотри – перейди»
- отрицательное отношение к нарушениям ПДД

Заключение

Дети стали лучше ориентироваться в ПДД и освоили первоначальные навыки безопасного поведения на улицах города, хорошо знают дорожные знаки. Благодаря систематической работе по обучению ПДД дети получили знания и практические навыки, которые помогут им уверенно чувствовать себя в роли пешехода, оценить различные ситуацию не нарушая правил.

Это направление работы должно всегда находиться в поле пристального внимания педагогов, а значит, необходим дальнейший поиск

новых эффективных форм работы, по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.